



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL
COLEGIO NUEVO SAN ANDRÉS DE LOS ALTOS I.E.D
"El Juego Base de toda experiencia Educativa"
ENGLISH- FIRST TERM
SKILL: SPEAKING ACTIVITY #1
PRIMARY SCHOOL: SECOND GRADE



PART I. WARM UP

1. Los estudiantes y la docente escuchan la siguiente canción y repasan la pronunciación de los animales:

<https://supersimple.com/song/animals-on-the-farm/>.

- Pueden usar aplausos, cantar por grupos de estudiantes, repetir después de la docente, etc.

PART II. ACTIVITY: "MY FAVORITE ANIMAL SURVEY"

Materiales:

- Guía de entrevistas para los estudiantes. (**Ver anexo para multicopiar**): En las columnas de arriba, en cada recuadro van los dibujos de los animales seleccionados (ej. vaca, cerdo, oveja, gallina). Los espacios en blanco son para escribir los nombres de los compañeros a quienes entrevistan.
- Flashcards (tarjetas visuales grandes) de los animales de la granja y el tablero.
- Lápiz, colores, marcadores.

Paso 1: Activación y Modelado

1. El maestro pega las **flashcards** de los animales en el tablero y repasa los nombres y sonidos con el grupo. Enfatiza que algunas palabras en inglés se escriben de una manera, pero se pronuncian de otra.
2. El maestro escribe en el tablero las dos estructuras clave con apoyo visual: Les explica como deben preguntar y como deben responder.
 - *Pregunta:* "**What is your favorite animal?**"
 - *Respuesta:* "**My favorite animal is the _____**".
3. El maestro toma a un estudiante como voluntario, le hace la pregunta, el estudiante responde, y el maestro muestra cómo escribe el nombre del niño en la casilla del animal correspondiente.

Paso 2: Ejecución de las entrevistas.

1. Se entregan las hojas de encuesta y los estudiantes se ponen de pie con su lápiz.
2. Los estudiantes deben caminar por el salón, buscar a un compañero, mirarlo a los ojos y hacerle la pregunta: "**What is your favorite animal?**"

3. El compañero debe responder usando la frase completa: **"My favorite animal is the..."**
4. El estudiante que pregunta escribe el nombre de su compañero debajo del dibujo del animal que eligió.
5. Se invierten los roles: ahora el otro compañero pregunta y el primero responde.
6. Al terminar esa pareja, se despiden (**"Thank you! Bye!"**) y buscan a un compañero diferente. El objetivo es encuestar al menos a 5 o 6 amigos.

Paso 3: Cierre y socialización

1. El maestro da una señal clara para que todos regresen a sus asientos.

Ejemplo: **"Ok guys, sit down, please!"**

2. Los estudiantes cuentan rápidamente sus marcas para ver cuál fue el animal más popular de su lista.
3. El maestro escribe en el tablero como los estudiantes compartirán sus resultados a partir del conteo que hicieron y escribirá en el tablero la siguiente estructura:
4. *Estudiante: **"Three friends like cows. Two friends like pigs."*** ("a tres amigos les gusta las vacas. A dos amigos les gusta los cerdos."). Así sucesivamente, según el conteo que haya hecho cada estudiante.
5. Luego le pedirá a 5 o 6 estudiantes que socialicen su información.
6. Para cerrar, se define colectivamente cuál fue el animal ganador del salón de clase y la docente hace el cierre con alguna frase en inglés.

Ejemplo: **"The favorite animal in the class is the _____"**.

PART III. PRONUNCIATION

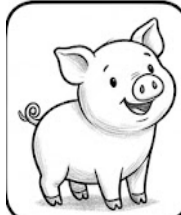
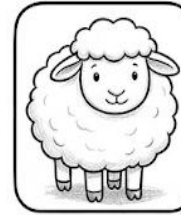
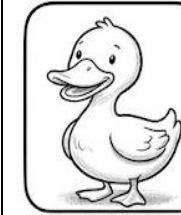
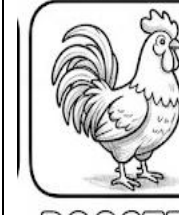
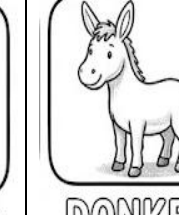
1. Los estudiantes registran en su cuaderno las frases usadas en el ejercicio anterior:
 - **"What is your favorite animal?"**
 - **"My favorite animal is the _____"**.
 - Después, los estudiantes realizan un dibujo de su animal favorito.
 - Luego los estudiantes pronuncian correctamente cuál es su animal favorito según la indicación y el orden de la docente.



TEACHER: _____ GRADE: _____ JM

STUDENT: _____ DATE: _____

MY FAVORITE ANIMAL SURVEY

 COW	 PIG	 SHEEP	 DUCK	 ROOSTER	 DONKEY

MY RESULTS (Mis resultados)

- Count your votes and complete the sentences:
- 🏆 The winner is the animal _____!
- _____ (number) friends like _____ (animal).
- _____ (number) friends like _____ (animal).
- _____ (number) friends like _____ (animal).